

Общие требования к РППС в возрастных группах

В справочнике – общие требования к РППС в возрастных группах, которые прописаны во [ФГОС ДО](#), [ФОП ДО](#) и [санитарных правилах](#). РППС в детском саду должна быть безопасной, доступной, вариативной, благоприятной для детей и их развития, учитывать возрастные, индивидуальные особенности и интересы.

Общие требования к РППС в возрастных группах

Критерии	Описание
Внешний вид помещения, эстетика оформления	<ul style="list-style-type: none"> • Единый эстетический стиль, комфортная и уютная обстановка для детей; • гармоничная цветовая гамма; • мебель ярких цветов
Требования СанПиН	
Санитарное состояние	Достаточно зонированное пространство для помещения, освещение, в том числе и естественное, оптимальный температурный режим, чистота
Мебель и крупное игровое оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствует количеству детей, хватает для одновременного использования всеми детьми; • соответствует росту детей (наличие маркировки); • в хорошем состоянии, безопасно (имеет закругленные края, отсутствуют повреждения поверхностей, устойчивая); • наличие мягкого оборудования (коврики в отдельных зонах группы (3–4 шт.), диван/кресло для детей, подушки, кресла/груши, мягкие острова)
Требования ФГОС ДО	
Наличие центров активности	Организованы 5–6 центров активности и более для самостоятельного использования детьми (стеллажи с надписями/картинками, контейнеры для игрушек с надписями/картинками, стеллажи не переполнены, игровое пространство расположено недалеко от места хранения игрушек)
Наличие зоны уединения	Имеется стационарная зона уединения, отделенная от общей игровой зоны, оборудованная ковриком, подушками, пуфом, креслом (на выбор)
Наличие ИКТ И ТСО	Имеется проектор, ноутбук или компьютер, МФУ, колонки или музыкальный центр
Трансформируемость пространства	Имеется разделительная среда, маркеры стационарные и меняемые: ширмы, мягкие модули, мебель на колесах, перегородки, коврики
Полифункциональность	Имеются полифункциональные предметы, в том числе природный и бросовый материал, не обладающие жестко закрепленным способом употребления, наличие чехлов- трансформеров
Вариативность	Объекты среды отражают национально-культурные и климатические условия региона, в том числе в виде видеофильмов, презентаций, продуктов детского творчества, альбомов, обеспечивается сменяемость материалов, представлены приоритетные направления группы

Критерии	Описание
Доступность	Все игровые материалы находятся в свободном доступе для детей, в том числе для детей с ОВЗ: открытые шкафы, полки, стеллажи соответствующей возрасту высоты, дидактические материалы на уровне глаз ребенка
Безопасность	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, имеются сертификаты соответствия на игрушки
Требования ФОП ДО	
Соответствие требованиям ФГОС ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает все необходимо для содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО; 2. РППС для всех групп <ul style="list-style-type: none"> • содержательно насыщенная; • трансформируемая; • полифункциональная; • доступная; • безопасная
Безопасность и надежность	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, имеются сертификаты соответствия на игрушки
Учет ОП ДОО	Содержание РППС учитывает задачи образовательной программы для разных возрастных групп
Возрастные особенности детей	Наполнение РППС соответствует возрастным особенностям, возможностям и интересам детей
Воспитывающий характер обучения	<p>Среда группы находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей, и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания; • ценности милосердия, жизни и добра в основе духовно-нравственного направления воспитания; • ценности человека, семьи, дружбы и сотрудничества в основе социального направления воспитания; • ценности познания в основе познавательного направления воспитания; • ценности жизни и здоровья в основе физического и оздоровительного воспитания; • ценности труда в основе трудового направления воспитания; • ценности культуры и красоты в основе эстетического направления воспитания
Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • в помещении и на участке; • на игровых и физкультурных площадках; • на озелененной территории. 2. В детском саду созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:

Критерии	Описание
	<ul style="list-style-type: none">• возможность достижения планируемых результатов освоения ФОП ДО;• выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. <p>3. Для детей с ОВЗ есть специально приспособленная мебель и оборудование, позволяющие заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками</p>